

# 4ο Γυμνάσιο Πετρούπολης

Προς  
Τις/Τους αγαπητές/ούς γονείς/κηδεμόνες  
Τις/τους εκπαιδευτικούς  
Τις μαθήτριες και τους μαθητές



## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο σεβασμός της προσωπικότητας των άλλων, η γνώση και προστασία των δικαιωμάτων τους και η αντιμετώπισή τους με κατανόηση και θετικά συναισθήματα θεμελιώνουν τη σωστή λειτουργία του Σχολείου μας.

Συνοπτικά, τα χαρακτηριστικά ενός θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος που αποτελεί και βασικό στόχο του σχολείου -σύμφωνα και με τον ενδεικτικό Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Γυμνασίων και Λυκείων του ΙΕΠ- είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
  - απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
  - καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
    - προώθηση της συνεργατικής μάθησης
    - ανάπτυξη σημαντικών δεξιοτήτων-όπως είναι
- ο αυτοέλεγχος, η συνέπεια η συναισθηση ευθύνης, η επίλυση των διαφωνιών, η ομαδική εργασία, η ενσυναίσθηση, η συμπερίληψη και ο αλληλοσεβασμός
  - σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
  - προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Στόχος του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι να καλλιεργεί τα παραπάνω στοιχεία και να κάνει καλύτερη τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας ώστε αυτή να υλοποιήσει τους στόχους της, δίνοντάς της δύναμη και την αυτοπεποίθηση να αντιμετωπίζει με αισιοδοξία και χαμόγελο την καθημερινότητά της, σ' ένα σχολείο που είναι πρωτίστως φορέας πολιτισμού.

Αυτός ο κανονισμός συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και εκπροσώπους του Δήμου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης. Επιπλέον,

συμπεριέλαβε προτάσεις που κατατέθηκαν από τα ίδια τα παιδιά στα τμήματά τους μετά από σχετική συζήτηση, ενώ η μορφή του επιτρέπει σε κάθε μέλος της εκπαιδευτικής κοινότητας να αντιληφθεί καλύτερα το ρόλο του στη ζωή του σχολείου.

- Η στήλη που αφορά τα παιδιά απεικονίζει κανόνες στους οποίους τα παιδιά συνηθίζουν σιγά σιγά να δεσμεύονται, κατανοώντας τη σημασία τους.
- Η στήλη που αφορά τους γονείς/κηδεμόνες περιλαμβάνει συμβουλές που θα βοηθήσουν στην επιτυχία των παιδιών τους.
- Η στήλη που αφορά τους εκπαιδευτικούς υπενθυμίζει τα καθήκοντά τους, όπως ορίζονται από τα κείμενα των νόμων. Η παρουσίασή τους εδώ αποσκοπεί στο να υπενθυμίσει τη βοήθεια των εκπαιδευτικών προς τα παιδιά, ώστε αυτά να σέβονται τους κανόνες που ισχύουν στο σχολείο μας.

Αυτός ο κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου και θα σχολιάζεται σε συνεργασία με τα παιδιά στην αρχή του σχολικού έτους, οπότε και επικαιροποιείται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του(άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Η Διευθύντρια και ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών  
Το 15μελές μαθητικό συμβούλιο

**ΑΡΘΡΟ 1****ΦΟΙΤΗΣΗ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ**

Η φοίτηση στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική και δεν επιτρέπονται οι απουσίες. Οι οικογένειες οφείλουν, λοιπόν, να φροντίζουν ώστε τα παιδιά να μπορούν να φοιτούν στο σχολείο με τους καλύτερους δυνατούς όρους. Η εκπαίδευση αποτελεί δικαίωμα των παιδιών κι απ' τη μεριά του το σχολείο οφείλει να τα βοηθάει να νιώθουν ελεύθερα και υπεύθυνα. Αποστολή των εκπαιδευτικών είναι να προσφέρουν σε κάθε παιδί τα εφόδια για να επιτύχει στο σχολείο.

| 2

Σύμφωνα με το **ΦΕΚ 2005/31-05-2019**

- **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις **114**.
- **Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε **πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες**. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/νες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.
- Όταν η/ο μαθήτρια/τής δεν επιθυμεί να συμμετέχει στις εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις και περιπάτους που πραγματοποιούνται, προσέρχεται στο σχολείο κανονικά και παρακολουθεί ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα διδασκαλίας. Σε περίπτωση μη προσέλευσης στο σχολείο λαμβάνει απουσίες ίσες με τον αριθμό των ωρών του ωρολογίου προγράμματος της συγκεκριμένης ημέρας.
- Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής (Γυμναστική) απαιτούνται αθλητική φόρμα και κατάλληλα παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση, η/ο μαθήτρια/τής δε θα γίνεται δεκτή/ός στο μάθημα και καταχωρείται απουσία. Για τη συμμετοχή των μαθητριών/τών της Α' τάξης στο μάθημα απαιτείται η συμπλήρωση του ΑΔΥΜ
- Η/Ο κηδεμόνας της/του μαθήτριας/τή ενημερώνεται για τον αριθμό των απουσιών **με e-mail** (ή με **SMS** σε εξαιρετικές περιπτώσεις) που με ευθύνη της/του έχει δηλώσει στο σχολείο.
- Τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης αποτελούν επίσημα δημόσια έγγραφα του σχολείου. Ως εκ τούτου, επιτρέπεται να τα συμπληρώνουν αποκλειστικά και μόνον η/ο απουσιολόγος και η/ο αναπληρώτρια/τής της/του (στις προβλεπόμενες θέσεις) και οι διδάσκουσες/ντες.

Τα παιδιά δεσμεύονται:	Οι γονείς/κηδεμόνες δεσμεύονται:	Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι:
-Να έρχονται στο σχολείο κάθε μέρα. -Να έρχονται στην ώρα τους.	-να φροντίζουν ώστε το παιδί τους να έρχεται στο σχολείο κάθε μέρα, -να τηλεφωνούν στο σχολείο για να το πληροφορούν για κάθε απουσία του παιδιού τους, -να παρακολουθούν το προσωπικό τους email στο οποίο αποστέλλεται σε τακτά διαστήματα ενημέρωση για τις απουσίες, -να ενημερώνουν το σχολείο για τυχόν αλλαγές στα στοιχεία επικοινωνίας που έχουν δώσει στο σχολείο, -να παροτρύνουν το παιδί που απουσιάζει να ενημερωθεί για την ύλη των μαθημάτων που έχει χάσει.	-να πληροφορούν τους γονείς για τα όρια των προβλεπόμενων απουσιών, -να ενημερώνουν την οικογένεια για την απουσία των παιδιών. Σε περίπτωση που το παιδί έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, να επικοινωνούν με την οικογένεια. -να επισημαίνουν στην οικογένεια κάθε αδικαιολόγητη απουσία.  Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

## ΑΡΘΡΟ 2

### ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

#### 1. Προσέλευση και αποχώρηση:

Η λειτουργία του σχολείου αρχίζει στις **08:15 π.μ.** και ολοκληρώνεται στις **14:10 (7ωρο)** ή στις **13:30 (6ωρο)**, όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα:

#### Ωράριο λειτουργίας του σχολικού προγράμματος

| 3

ΗΜΕΡΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ		ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ
	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	
1η	08:15	09:00	5΄
2η	09:05	09:50	10΄
3η	10:00	10:45	10΄
4η	10:55	11:40	10΄
5η	11:50	12:35	5΄
6η	12:40	13:25	5΄
7η	13:30	14:10	

- 2. Τα παιδιά πριν την είσοδό τους στο σχολείο και μετά την έξοδό τους από αυτό είναι υπό την υπευθυνότητα των γονέων/κηδεμόνων τους.** Η ενημέρωση, η γνώση του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου και η τακτική επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με το σχολείο κρίνονται απαραίτητες προϋποθέσεις προκειμένου να αντιληφθούν τα παιδιά την ανάγκη για ένα ήσυχο, οργανωμένο σχολικό περιβάλλον.
- 3. Για λόγους ασφαλείας, κατά την ώρα λειτουργίας του σχολείου, δεν επιτρέπεται η απομάκρυνση των μαθητών/τριών από το κτίριο, καθώς και η είσοδος ατόμων που δεν ανήκουν στη σχολική κοινότητα, παρά μόνο με την άδεια της Διεύθυνσης.** Για την ασφάλειά τους επίσης, κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν αποχωρεί από το σχολείο με δική του/της πρωτοβουλία και για οποιοδήποτε λόγο χωρίς την άδεια της Δ/σης και πριν ενημερωθεί τηλεφωνικά ο/η κηδεμόνας του/της. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας και -συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο- παραλαμβάνει το παιδί. Σε κάθε περίπτωση καταχωρίζεται απουσία.
- 4. Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής**  
Για να συμμετέχει ο/η μαθητής/τρια στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσκομίζουν στην αντίστοιχη σχολική μονάδα, κατά την εγγραφή του/της στην Α΄ Γυμνασίου, το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/Μαθήτριας συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο από παιδίατρο. Το Ατομικό Δελτίο Υγείας έχει διάρκεια ισχύος τρία (3) έτη. Αν επέλθει μεταβολή της κατάστασης υγείας ή των παραγόντων κινδύνου του παιδιού κατά τη διάρκεια των τριών αυτών ετών, ο/η γονέας υποχρεούται να καταθέσει άμεσα νέο, επικαιροποιημένο ΑΔΥΜ στη σχολική μονάδα φοίτησης. Αν δεν έχει κατατεθεί έως την έναρξη του σχολικού έτους, ο μαθητής δεν μπορεί να έχει ενεργό συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές οφείλουν να φορούν φόρμα και αθλητικά παπούτσια. Επισημαίνεται ότι για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και την ασφάλεια όλων, οι μαθητές/τριες συστήνεται να έχουν μακριά νύχια.

5. Σε περίπτωση που για κάποιο λόγο έχει προγραμματιστεί το σχολείο να σχολάσει νωρίτερα, οι μαθητές/τριες και οι γονείς/κηδεμόνες θα ειδοποιούνται τουλάχιστον από την προηγούμενη μέρα με ηλεκτρονικό μήνυμα σταλμένο από το λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο των γονέων/κηδεμόνων ή με γραπτή ενημέρωση που θα δίνεται στις/στους μαθήτριες/τές. Για τυχόν έκτακτη αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος η ενημέρωση θα γίνεται αυθημερόν με τον ίδιο τρόπο. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνονται για ανακοινώσεις από το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τους ή από την ιστοσελίδα του σχολείου σε καθημερινή βάση.

6. **Στο χώρο του σχολείου, δεν επιτρέπεται η διανομή και κυκλοφορία εντύπων εκτός των εγκεκριμένων από το ίδιο το σχολείο ή το ΥΠΑΙΘ, όπως και να διαφημίζεται οποιοδήποτε προϊόν.** Για ανάρτηση αφισών ή άλλου υλικού στους χώρους του σχολείου οι μαθητές/τριες πρέπει να απευθύνονται στο Σύλλογο των Καθηγητών και στη Διεύθυνση.

7. **Η ιστοσελίδα του σχολείου ενημερώνεται τακτικά για θέματα λειτουργίας και ενθαρρύνονται τα παιδιά όπως και οι γονείς/κηδεμόνες να την παρακολουθούν για νέες ανακοινώσεις.**

#### 8. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

#### 9. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα της δημόσιας Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, το οποίο συγκροτείται με απόφαση τη Διευθύντρια και αποτελείται από: Τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, η οποία είναι η Πρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου (αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή της σχολικής μονάδας) δύο εκπρόσωπους του οικείου Δήμου, οι οποίοι ορίζονται από το Δημοτικό Συμβούλιο, τρεις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας με τους νόμιμους αναπληρωτές τους, έναν εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων, με τον νόμιμο αναπληρωτή του. Επίσης, μετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, και ένας εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας, που ορίζεται κατά πλειοψηφία με απόφαση του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου της σχολικής μονάδας. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

#### 10. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

##### Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου (επισυνάπτεται), με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, η Διευθύντρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους/τις γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης είναι αναρτημένο το Σχέδιο εκκένωσης σε κάθε σχολική αίθουσα και υπάρχουν ειδικές σημάνσεις σε όλες τις εξόδους/εισόδους.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθύντρια, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π., για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

#### 11. Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

12.

| 5

Τα παιδιά δεσμεύονται:	Οι γονείς/κηδεμόνες δεσμεύονται:	Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι:
<p>-να προσέρχονται 5΄(λεπτά) πριν χτυπήσει το κουδούνι (8:10),</p> <p>-να μπαίνουν στην αυλή όταν φτάνουν στο σχολείο,</p> <p>-να μη ξαναβγαίνουν από την αυλή,</p> <p>-να παραμένουν στον χώρο του σχολείου μέχρι τη λήξη των μαθημάτων,</p> <p>-να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου που έχει σκοπό τον συντονισμό και την ενημέρωση για διάφορα ζητήματα της σχολικής κοινότητας, <u>(Μαθητές/τριες με διαφορετική πολιτισμική, θρησκευτική ή εθνική ταυτότητα έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή αλλά παρευρίσκονται κανονικά στον προκαθορισμένο χώρο)</u></p> <p>- να γνωρίζουν ότι απουσία χωρίς λόγο από διδακτική ώρα μπορεί να οδηγήσει σε έλεγχο και ποινή,</p> <p>-να μπαίνουν στις τάξεις ήσυχα,</p> <p>-να μην καθυστερούν να προσέλθουν πριν την έναρξη των μαθημάτων,</p> <p>-να γνωρίζουν ότι όποια/ος δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στον χώρο του σχολείου,</p> <p>-να γνωρίζουν ότι τα μαθητικά συμβούλια, 5μελή και 15μελές, οφείλουν να φέρονται ως υπεύθυνα όργανα για την ασφαλή λειτουργία του σχολείου και μαζί με τους/τις συμμαθητές/τριές τους οφείλουν να ενημερώνουν τον φύλακα και τους/τις εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες, σε περίπτωση που αντιληφθούν μέσα ή έξω από το σχολείο οτιδήποτε μπορεί να τη διαταράξει τη λειτουργία του.</p> <p><b>Με την έναρξη λειτουργίας του σχολείου οι πόρτες του προαυλίου κλείνουν. Μαθήτριες/τές που προσέρχονται καθυστερημένα (μετά τις 08:15΄) οφείλουν να παρουσιάζονται στη Δ/ση και γίνονται δεκτές/οί στο μάθημα με ειδικό σημείωμα που τους παραδίδεται. Σε διαφορετική περίπτωση, χρεώνονται με απουσία.</b></p> <p><b>Δεν επιτρέπεται η έξοδος μαθητή/τριας από την αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο πλην εξαιρετικής ολιγόλεπτης περίπτωσης (π.χ. σωματικές ανάγκες). Σε περίπτωση ωριαίας απομάκρυνσης, ο/η μαθητής/τρια στέλνεται μαζί με τον/την απουσιολόγο του τμήματος στο Γραφείο της Διευθύντριας.</b></p>	<p>-να υπενθυμίζουν στα παιδιά την ανάγκη έγκαιρης προσέλευσης για την καλή λειτουργία του σχολείου και για τη δική τους οργάνωση,</p> <p>-να φροντίζουν να έχουν έρθει τα παιδιά τους στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων,</p> <p>-να μην κλείνουν ποτέ με ιδιωτικά μέσα την είσοδο στα πυροσβεστικά και ασθενοφόρα οχήματα,</p> <p>-να ενημερώνουν για ενδεχόμενη δικαιολογημένη απουσία του παιδιού,</p> <p>-να συνεργάζονται με τις/τους εκπαιδευτικούς και με τις τοποθετημένες στο σχολείο Κοινωνική Λειτουργό και Ψυχολόγο για πιθανά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά, σε σχέση με το παρόν άρθρο (συχνές απουσίες 1<sup>ης</sup> ώρας, ενδεχόμενη δυσκολία ή και άρνηση παρακολούθησης του προγράμματος κλπ)</p>	<p>- να ανοίγουν το σχολείο εγκαίρως,</p> <p>- να ελέγχουν την κατάσταση των εξωτερικών και των εσωτερικών σχολικών χώρων και να επιτηρούν όλες/ους τις/τους μαθήτριες/τές στο προαύλιο του σχολείου μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι για την έναρξη των μαθημάτων και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων,</p> <p>- να εισέρχονται πρώτοι στην αίθουσα και να εξέρχονται τελευταίοι μετά την αποχώρηση των παιδιών, φροντίζοντας για το κλειδωμα των αιθουσών,</p> <p>- να εξασφαλίζουν την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό χώρο με την τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς.</p> <p>- να αρχίζουν τα μαθήματα στην ώρα τους,</p> <p>- να ελέγχουν τη συμπεριφορά των παιδιών, όταν αντιλαμβάνονται οποιαδήποτε εκτροπή της, ακόμη κι όταν δεν εφημερεύουν,</p> <p>- να ενημερώνουν την οικογένεια για κάθε αδικαιολόγητη απουσία του παιδιού.</p>

**Το σχολείο είναι τόπος εργασίας όσο και τόπος μάθησης. Πρέπει λοιπόν να επικρατεί εκεί μεγάλη ηρεμία.**

Τα παιδιά δεσμεύονται:	Οι γονείς δεσμεύονται:	Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι:
<p>-να εργάζονται μέσα στην τάξη σύμφωνα με τις οδηγίες των εκπαιδευτικών,                      -να μην ενοχλούν τα άλλα παιδιά και να μην παρακωλύουν τη ροή του μαθήματος,                      - να αναγνωρίζουν πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή                      -να μελετούν τα μαθήματά τους,                      -να ενημερώνουν την οικογένειά τους για την επίδοση – πρόοδό τους και να ζητούν τη βοήθειά της όταν τη χρειάζονται,                      -να συνεργάζονται με τις/τους εκπαιδευτικούς για την τοποθέτησή τους μέσα στη σχολική αίθουσα ή στο προαύλιο, όταν απαιτείται, για την καλύτερη λειτουργία του τμήματος και την αντιμετώπιση ζητημάτων συμπεριφοράς ή επίδοσης,                      - να μην σπρώχνονται,                      - να μετακινούνται με ηρεμία,                      - να μην τρέχουν και να μη φωνάζουν στους διαδρόμους,                      - να μην χτυπούν στον διάδρομο τις πόρτες των τάξεων.</p>	<p>-να ενθαρρύνουν τα παιδιά τους να εργάζονται,                      -να δείχνουν ενδιαφέρον για τις εργασίες του παιδιού τους και να προσφέρουν τη βοήθειά τους, αν χρειαστεί, χωρίς να αναλαμβάνουν τις εργασίες στη θέση του παιδιού,                      -να ενημερώνονται στις ενδεδειγμένες μέρες και ώρες για την επίδοση – πρόοδο των παιδιών τους,                      -να συμβουλευούν τα παιδιά σχετικά με τη συμπεριφορά τους,                      -να προάγουν το ήρεμο κλίμα και στο περιβάλλον τους,                      -να ενημερώνουν τη Δ/νση και τις/τους εκπαιδευτικούς για αλλαγές στο οικείο περιβάλλον των παιδιών που θα μπορούσαν να επηρεάσουν τη συμπεριφορά ή την επίδοσή τους ή χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης. Ιδιαίτερα γονείς/κηδεμόνες μαθητών/τριών, οι οποίοι/ες βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι/ες και ο ένας/η μία από τους δύο δεν ασκεί την επιμέλειά τους, θα πρέπει να ενημερώνουν άμεσα για τα δικαιώματά τους.</p> <p><b>Σημειώνεται ότι λαμβάνεται κάθε μέριμνα για την προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων, σύμφωνα με το νόμο αλλά και την έννοια της παιδαγωγικής ευθύνης και την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών.</b></p>	<p>-να εξασφαλίζουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες για την εργασία των παιδιών και την πρόοδό τους,                      -να διδάσκουν τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών,                      -να διαπαιδαγωγούν και να εκπαιδεύουν τα παιδιά σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού συστήματος, με την καθοδήγηση των Συμβούλων και των Στελεχών της εκπαίδευσης,                      -να φροντίζουν να ανανεώνουν και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής, τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης- που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης- όσο και με αυτοεπιμόρφωση.                      -να στοχεύουν στην πρόκληση ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών,                      -να εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων,                      -να αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών, χωρίς διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος μεμονωμένων ατόμων,                      -να ενημερώνουν τόσο τους γονείς/κηδεμόνες όσο και τα ίδια τα παιδιά για την επίδοσή τους, επιβραβεύοντας ή σημειώνοντας τυχόν αδυναμίες και προβλήματα,                      -να ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των παιδιών στο οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και με κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες να αντιμετωπίζουν έγκαιρα πιθανά προβλήματα,                      -να επιβλέπουν την ηρεμία στους διαδρόμους,                      - να υπενθυμίζουν τις οδηγίες για τη μετακίνηση μέσα στο χώρο.</p>

- Στο σχολείο μας υλοποιούνται ποικίλες δραστηριότητες και προγράμματα, Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικά, Αγωγής Υγείας, E-twinning ενώ το 4<sup>ο</sup> Γ΄/σιο Πετρούπολης έχει διακριθεί και με διαπίστευση Erasmus+ 2021-27. Κατά το σχολικό έτος 2023-24, θα λειτουργήσουν επίσης προγράμματα με ποικίλη θεματολογία. Μέσα από αυτές τις δράσεις, τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή εμπειρία τους, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα θεωρητικά μαθαίνουν μέσα από το πρόγραμμα σπουδών. Επιγραμματικά, η συμμετοχή των παιδιών σε αυτές ωφελεί την κοινωνικοποίηση, την ευαισθητοποίηση και την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Γι' αυτό πρέπει να ενθαρρύνονται από όλους τους φορείς της σχολικής κοινότητας να συμμετέχουν σε αυτά καθώς και στις εκπαιδευτικές – διδακτικές επισκέψεις, σχολικές δραστηριότητες, γιορτές και αφιερώματα, κλπ.

#### Άρθρο 4

**Το σχολείο έχει την τύχη να διαθέτει άνετους και φιλικούς χώρους. Πρέπει να σεβόμαστε αυτό το περιβάλλον και να το συντηρούμε.**

- **Η αυλή είναι χώρος ξεκούρασης κατά το διάλειμμα και προετοιμασίας για την επάνοδο στις τάξεις.**
- **Οι δραστηριότητες στους σχολικούς χώρους –εσωτερικούς, γήπεδα και αυλή- πρέπει να είναι ήρεμες και μη βίαιες.**
- **Η αυλή αποτελεί επίσης τον χώρο της πρωινής συγκέντρωσης και η παρουσία των παιδιών σε αυτή τονίζει τη σημασία της κοινότητας που βρίσκεται όλη μαζί πριν αρχίσει η καθημερινή εργασία.**

Τα παιδιά δεσμεύονται:	Οι γονείς/κηδεμόνες δεσμεύονται:	Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- να σέβονται τα όρια του χώρου της αυλής, σύμφωνα και με τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών της εφημερίας,</li> <li>- να παίζουν παιχνίδια που δεν είναι βίαια,</li> <li>- να μην ενοχλούν τα άλλα παιδιά,</li> <li>- να σέβονται το πράσινο,</li> <li>- να μην καταστρέφουν τα δέντρα,</li> <li>- να μην πετάνε χαρτιά και άλλα αντικείμενα κάτω,</li> <li>- να μην κάνουν γυμναστικές ασκήσεις (τροχός, ισορροπία, πάλη κτλ...) χωρίς εποπτεία από τις/τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής,</li> <li>- να μην γράφουν στους τοίχους,</li> <li>- να μην αφήνουν ανοιχτές τις βρύσες και τρέχει άσκοπα το νερό,</li> <li>- να συγκεντρώνονται ήσυχα όταν χτυπήσει το κουδούνι,</li> <li>- να σέβονται τα ρούχα των άλλων,</li> <li>- να επιδιώκουν και να συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- να συζητούν με τα παιδιά και να τα νουθετούν σχετικά με ζητήματα συμπεριφοράς στην αυλή και αξιοποίησης του διαλείμματος για χαλάρωση και ανάκτηση δυνάμεων με τρόπο που να μην ενοχλεί τις/τους άλλες/ους.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- να επιβλέπουν τα διαλείμματα, ώστε να επικρατούν καλές συνθήκες ηρεμίας και ασφάλειας,</li> <li>- να διασφαλίζουν με την παρουσία τους την ηρεμία μετά το χτύπημα του κουδουνιού κι ως την είσοδο στις αίθουσες,</li> <li>- να κλειδώνουν τις αίθουσες στη διάρκεια των διαλειμμάτων,</li> <li>- να φροντίζουν για την ασφαλή λειτουργία και τη φύλαξη των εποπτικών μέσων (ηλεκτρονικός υπολογιστής, βιντεοπροβολέας) και να ελέγχουν τα παράθυρα κατά την αποχώρηση την τελευταία ώρα,</li> <li>- να προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τις/τους μαθήτριες/τές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου στον οποίο φοιτούν.</li> </ul>



## Άρθρο 5

Το σχολείο είναι κοσμικό, είναι ένα μέρος όπου μαθαίνουμε τον σεβασμό και την ανεκτικότητα.

Απαγορεύεται στα παιδιά:	Απαγορεύεται στους γονείς/κηδεμόνες:	Απαγορεύεται στους/στις εκπαιδευτικούς:
<p>-κάθε συμπεριφορά, χειρονομία ή λόγος που δεν θα σεβόταν τους εκπαιδευτικούς, τα παιδιά ή τις οικογένειες, -κάθε πράξη εκδίκησης, -η διάδοση φημών, η κακόβουλη κριτική, ο αποκλεισμός συμμαθητών/τριών από ομαδικές δράσεις, -η παρακίνηση σε πράξεις που δε συνάδουν με το παιδαγωγικό κλίμα και την ειρήνη στο σχολείο.</p> <p><b>Τα παιδιά δεσμεύονται:</b> -να συμπεριφέρονται πάντα με ευγένεια και σεβασμό, -να υποστηρίζουν και να διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που προβλέπει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων, -να συμβουλεύονται μία/έναν εκπαιδευτικό σε περίπτωση διαμάχης ή για οποιοδήποτε πρόβλημα δεν μπορούν να αντιμετωπίσουν και να αποδέχονται την απόφαση που θα ληφθεί και τις συνέπειες των πράξεών τους.</p> <p>Μπορούν να απευθύνονται στις/στους εφημερεύουσες/οντες εκπαιδευτικούς, στην/στον υπεύθυνη/ο του τμήματος εκπαιδευτικό, στις/στους εκπαιδευτικούς Συμβούλους Σχολικής Ζωής ή τέλος, στη Διεύθυνση.</p>	<p>-κάθε συμπεριφορά, χειρονομία ή λόγος που θα εκδήλωνε αδιαφορία ή περιφρόνηση απέναντι σ' ένα παιδί και στην οικογένειά του ή θα πλήγωνε την ευαισθησία του, απέναντι σε εκπαιδευτικούς και σε άλλους γονείς.</p>	<p>-κάθε συμπεριφορά, χειρονομία ή λόγος που θα εκδήλωνε αδιαφορία ή περιφρόνηση απέναντι σ' ένα παιδί και στην οικογένειά του ή θα πλήγωνε την ευαισθησία των παιδιών.</p>

8

- Τόσο για λόγους υγείας όσο και για λόγους σεβασμού των προσωπικών δεδομένων και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις,

**απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου και οποιασδήποτε άλλης συσκευής ή και παιχνιδιού**

**που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων, εικόνας και ήχου (π.χ. ρολόι ή στυλό με κρυφή**

**κάμερα) και προβλέπονται ποινές. Σε έκτακτες περιπτώσεις, οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν με τα παιδιά τηλεφωνικά στα σταθερά τηλέφωνα του σχολείου: 210 5068220 και 2105010030.**

Σε περίπτωση απώλειας κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης μη επιτρεπόμενης συσκευής, το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη.

- Σχετικές Αποφάσεις η με Αρ.Πρωτ.137003/Δ1/25-08-2016/ΥΠΠΕΘ, η με Αρ.Πρωτ.132328/Γ2/07-12-2006/ΥΠΠΕΘ & Υ.Α.:100553/Γ2/04-09-2012 και Φ.25/103373/Δ1/22-6-2023

## Άρθρο 6

Η εκπαιδευτική κοινότητα αποτελείται από τα παιδιά, τις οικογένειες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Ο διάλογος και η πληροφορία ανάμεσα στα μέρη είναι απαραίτητα για την καλή λειτουργία της. Είναι οι εγγυητές της σχολικής επιτυχίας του παιδιού.

Τα παιδιά δεσμεύονται:	Οι γονείς/κηδεμόνες δεσμεύονται:	Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι:
<p>Τα παιδιά δεσμεύονται:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- να επιδίδουν στους γονείς τους αυθημερόν τα ενημερωτικά έγγραφα που τους δίνονται,</li><li>- να τους ενημερώνουν για την πρόδοό τους, όπως την εκτιμούν,</li><li>- να τους δείχνουν τις αξιολογήσεις που τους έχουν δοθεί,</li><li>- να γνωρίζουν τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Σχολείου που βασίζεται στην επικοινωνία των προσώπων μέσα στη σχολική κοινότητα.</li></ul>	<p>Οι γονείς/κηδεμόνες δεσμεύονται:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- να συμμετέχουν στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται μέσα στη χρονιά,</li><li>- να κοιτάζουν με προσοχή τις αξιολογήσεις που τους κοινοποιούνται,</li><li>- να απαντούν στις προσκλήσεις των εκπαιδευτικών για συνάντηση,</li><li>- να πληροφορούν τους εκπαιδευτικούς για κάθε σημαντική αλλαγή στην οικογενειακή ζωή, καθώς και για τυχόν αλλαγές στα στοιχεία επικοινωνίας,</li><li>- να ενημερώνονται τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Σχολείου που βασίζεται στην επικοινωνία των προσώπων μέσα στη σχολική κοινότητα,</li><li>- να βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν τον Εσωτερικό Κανονισμό και να τον εφαρμόζουν,</li><li>- να ενθαρρύνουν τα παιδιά να επικοινωνούν μεταξύ τους και με τους ενήλικες και να φροντίζουν να έχουν καλές σχέσεις μέσα στη σχολική κοινότητα.</li></ul>	<p>Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- να οργανώνουν μια ομαδική ενημερωτική συνάντηση γονέων/κηδεμόνων ή να συναντούν όλες τις οικογένειες ατομικά στην αρχή της χρονιάς,</li><li>- να γνωστοποιούν στους γονείς/κηδεμόνες τις αξιολογήσεις τους, στα ορισμένα από το νόμο διαστήματα,</li><li>- να δέχονται τους/τις γονείς και τους/τις κηδεμόνες κάθε φορά που το ζητούν,</li><li>- να τους/τις προσκαλούν σε συνάντηση κάθε φορά που χρειάζεται.</li></ul>

## Άρθρο 7

Το σχολείο είναι ένα μέρος όπου μαθαίνονται η υγιεινή (σωματική, διατροφική...) και η καθαριότητα.

Τα παιδιά δεσμεύονται:	Οι γονείς/κηδεμόνες δεσμεύονται:	Η αποστολή των εκπαιδευτικών είναι:
<p><u>Σχετικά με τα ίδια.</u> -να κρατάνε το σώμα τους καθαρό, -να φροντίζουν να είναι σε καλή κατάσταση τα ρούχα τους, -να επιλέγουν απλό, πρακτικό ντύσιμο, που προστατεύει και δεν εκθέτει το σώμα, ενώ δεν προτιμά τις ακρότητες και δεν φέρει σύμβολα μίσους ή στοιχεία που προσβάλλουν την προσωπικότητα των άλλων ή θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα. Κοσμήματα και αξεσουάρ καλό είναι να αποφεύγονται.</p> <p><u>Σχετικά με τους χώρους.</u> -να σέβονται και να διατηρούν την καθαριότητα μέσα και έξω από το κτίριο και να ρίχνουν τα απορρίμματα στους κατάλληλους κάδους που βρίσκονται στο προαύλιο ή στους διαδρόμους και τις αίθουσες, - να φυλάσσουν είδη από το κυλικείο που δεν έχουν καταναλώσει πριν μπουν στην αίθουσα, - να μην λερώνουν και να μην καταστρέφουν τα υλικά και αντικείμενα που χρησιμοποιούν, - σε περίπτωση πρόκλησης ζημιών να συμμετέχουν στη διερεύνηση του θέματος και να δέχονται την αποκατάστασή τους εφόσον υπάρχει ευθύνη τους.</p>	<p>-να φροντίζουν να είναι το παιδί τους καθαρό και περιποιημένο κάθε μέρα, - να βοηθούν το παιδί να επιλέγει το κατάλληλο ντύσιμο, αναγνωρίζοντας ότι η εμφάνισή του είναι δικαίωμα ανάπτυξης της προσωπικότητάς του αλλά και προσωπική του ευθύνη, ώστε να συμβαδίζει με το σχολικό πλαίσιο, - να μην αφήνουν το παιδί να έρθει στο σχολείο αν είναι άρρωστο, - να ενημερώνουν το σχολείο για τυχόν αγωγή που παίρνει ένα παιδί ή για οποιοδήποτε πρόβλημα υγείας καθώς και για ενδεδαιγμένους τρόπους αντιμετώπισης, - να βοηθούν το παιδί να μαθαίνει τη χρήση και τη συντήρηση των αντικειμένων και των υλικών που χρησιμοποιοεί.</p>	<p>- να θέτουν σε εφαρμογή τις αρχές της καθαριότητας και της υγιεινής, - να επισημαίνουν στους γονείς, με προσωπική επικοινωνία, θέματα υγιεινής του παιδιού τους, - να επισημαίνουν στους γονείς κάθε πρόβλημα υγείας που προέκυψε κατά τη διάρκεια της μέρας, - να συζητούν ζητήματα εμφάνισης και να προτείνουν συναινετικές λύσεις σε περιπτώσεις αντιπαράθεσης για σχετικά ζητήματα, - να μαθαίνουν στα παιδιά να χρησιμοποιούν σωστά τα υλικά, τα αντικείμενα και τους χώρους, -να διασφαλίζουν ότι όλα τα παιδιά έχουν το κατάλληλο υλικό για να εργαστούν, - σε περίπτωση πρόκλησης ζημιών, να διερευνούν με προσοχή το ζήτημα για την άμεση αποκατάσταση και την απόδοση ευθυνών και - να επισημαίνουν στη δημοτική αρχή κάθε πρόβλημα ως προς την καθαριότητα και την υγιεινή των χώρων.</p>

| 10

Είναι αυτονόητο ότι το κάπνισμα, το άτμισμα το αλκοόλ, η κατοχή και χρήση εθιστικών και εξαρτησιογόνων ουσιών, απαγορεύονται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου καθώς και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών.  
(Ν.3730/2008 άρθρο 3, Εγκ.Διγ/Γ.Π/οικ.55959/26-7-201009 Υπ. Υγείας και 179155/Δ2/6-11-2014 ΓΠ/Δ2β/οικ. 8809/31-1-2018).

## Άρθρο 8

Για λόγους ασφάλειας η κατοχή ορισμένων αντικειμένων από τα παιδιά απαγορεύεται αυστηρά στους χώρους και τον περίβολο του σχολείου.

- Κοφτερά αντικείμενα με λάμα: μαχαίρια, ξυράφια, κοπίδια, κλπ.
- Αντικείμενα από γυαλί, που αν σπάσουν θα μπορούσαν να προξενήσουν τραυματισμούς.
- Φαρμακευτικά και ιατρικά προϊόντα, χωρίς ειδική άδεια που υπαγορεύεται από λόγους υγείας.
- Γενικά, αντικείμενα που θα μπορούσαν να βλάψουν την υγεία των άλλων προσώπων του σχολείου.

## Άρθρο 9

### Οι ανταμοιβές

Η μεγαλύτερη ανταμοιβή είναι η σχολική επιτυχία την οποία οι οικογένειες και οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να σέβονται και να αναδεικνύουν την εργασία του παιδιού με το ενδιαφέρον και την προσοχή τους κάθε μέρα, ώστε να προοδεύει.

| 11

Σε κάποιες περιπτώσεις απονέμονται τιμητικές διακρίσεις σε παιδιά που έχουν επιδείξει σημαντική βελτίωση στις επιδόσεις τους ή στις σχέσεις τους με την κοινότητα:

- Στους μαθητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσής τους, απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων «Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης».
- Στους μαθητές/τριες που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας απονέμεται ειδικός έπαινος.
- Στους μαθητές/τριες που επιτυγχάνουν βαθμό ετήσιας προόδου «άριστα» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, «Αριστείο Προόδου».
- Στους μαθητές/τριες κάθε τμήματος που επιτυγχάνουν τον μεγαλύτερο βαθμό ετήσιας προόδου και διαγωγή «εξαιρετική» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων «Βραβείο Προόδου».
- Σε περίπτωση ισοβαθμίας το «Βραβείο Προόδου» απονέμεται σε όλους/ες τους μαθητές/τριες που ισοβάθμισαν.

## Άρθρο 10

### Οι κυρώσεις

Καμία κύρωση ή ποινή δεν μπορεί να δοθεί για τα σχολικά αποτελέσματα. Οι κυρώσεις αφορούν, λοιπόν, μόνο την συμπεριφορά και την άρνηση συμφωνίας με τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου και τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών. Αποτελούν, επιπλέον, αντικείμενο προβληματισμού προκειμένου να ορίζεται σε κάθε περίπτωση το πλαίσιο, η σοβαρότητα της παρέκκλισης και οι ενδεδειγμένες ενέργειες για να προκύπτει παιδαγωγικό όφελος. Οι κυρώσεις έχουν ως εξής:

1. Απλή παρατήρηση (προφορική)
2. Επίπληξη
3. Ωριαία αποβολή από το διδασκόμενο μάθημα
4. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι μία (1) ημέρα που επιβάλλεται από τη Διευθύντρια του Σχολείου ή μέχρι δύο (2) ημέρες από τον Σύλλογο Διδασκόντων.
5. Σε περίπτωση που καμία βελτίωση δεν καθίσταται δυνατή εντός του ίδιου σχολείου, αποφασίζεται αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος (επιβάλλεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και σε συνεργασία με φορείς της εκπαίδευσης).

-Τα παιδαγωγικά μέτρα 2, 3, & 4 καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης

Εύρυθμης Λειτουργίας.

- Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο και απασχολούνται με ευθύνη της Δ/νσης.

## ΙΣΧΥΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ο παρών κανονισμός ισχύει, κατόπιν της έγκρισης από τις αρμόδιες αρχές, για το τρέχον σχολικό έτος.

### Πηγές

- Εγκύκλιος Φ200/21/16/139240/26-11-1977
- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- *Εγκύκλιος Γ4/752/18-09-1986*
- (18726/22.2.78 Απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ.) & Γ4/2556/18-12-1991 ΥΠ.Ε.Π.Θ
- ΥΑ Φ3/160/Γ1/187/17-02-1997
- ΦΕΚ 170/Β/06-03-1997
- Προεδρικό Διάταγμα 201/98 παρ. 2 του άρθρου 8
- Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002
- ΥΠ.Ε.Π.Θ, , Γ2/131757/22-11-2004
- ΥΑ 80033/Γ2/2006 - ΦΕΚ Β'/1286/12.9.2006
- Γ2/132328/7.12.2006 ΥΠΕΠΘ,
- Υ1γ/2013 (ΦΕΚ Β 2135)
- Άρθρο 10 (Αριθμ. απόφ. Φ.6/304/75662/Γ1 – ΦΕΚ Β 1296 – 21.05.2014
- ΑΔΥΜ, εγκύκλιος ΥΠ.. Φ.6/1094/80261/Δ1/20.5.2015
- 707/2016 (ΦΕΚ Β' 2091)
- Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018
- Αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)
- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Νόμος 4823/2021
- [ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ](#), Νόμος 2621/98 άρθρο 2
- Υ.Α.10645/ΓΔ4
- [«Κείμενο για όλους»](#) , Βουλή των Ελλήνων
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

## Ε Π Ι Κ Ο Ι Ν Ω Ν Ι Α

Δ/ση: Στρ. Κεφάλαια 38 & Μυστρά – 13231 Πετρούπολη

Τηλ. & Fax: 210-50.100.30, 210-50.68.220

E-mail: [mail@4gym-petroup.att.sch.gr](mailto:mail@4gym-petroup.att.sch.gr)

Ιστότοπος: <http://4gym-petroup.att.sch.gr/autosch/joomla15/>

***ΚΑΛΗ, ΑΠΡΟΣΚΟΠΤΗ,  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!***